

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Трубчевский филиал

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор центра СПО

\_\_\_\_\_ Суконкин А. Н.  
«23» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной практики**

**для специальности**

**36.02.01 Ветеринария (базовый уровень)**

Профессиональный модуль: ПМ.02 Проведение профилактических,  
диагностических и лечебных мероприятий

Брянская область  
2024 г

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	3
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	28
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	30
<b>5. ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	31

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в части профессионального модуля ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий, управление деятельностью по оказанию услуг в области ветеринарии для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1 Обеспечить безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2 Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3 Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4 Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5 Участвовать в проведении ветеринарного приема.

## **1.2. Цели и задачи учебной практики, требования к результатам освоения практики**

Целью учебной практики является формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта.

*иметь практический опыт:*

- проведение диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий,
- Выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- ведения ветеринарной документации;

*знать:*

- систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;
- правила диспансеризации животных;
- приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;
- основные методы терапевтической техники для животных.

## **1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики**

Рабочая программа рассчитана на прохождение практики обучающихся в объеме 36 часов.

Реализация рабочей программы предусматривает в целях реализации компетентностного подхода:

-использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;

-выполнение обучающимися определенных видов работ с использованием персональных компьютеров;

-четкое формулирование требований к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому первоначальному практическому опыту, знаниям и умениям.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Тематический план учебной практики

<b>№ п/п</b>	<b>Коды формируемых компетенций</b>	<b>Содержание выполняемых работ</b>	<b>Количество часов</b>
1.	ОК1-9, ПК 2.1.,ПК 2.2, ПК 2.3,ПК 2.4,ПК 2.5	Методики диагностики заболеваний сельскохозяйственных животных	34
Оформление отчета и его защита в виде дифференцированного зачета			2
<b>Итого</b>			<b>36</b>

## 2.2. Содержание учебной практики по профессиональному модулю ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>3 курс 6 семестр 36 часов</b>			
<b>Раздел 1. ПМ 2</b> <b>Методики диагностики заболеваний сельскохозяйственных животных</b> <i>номер и наименование раздела</i>			
<b>МДК 02. 01.</b> <b>Методики диагностики заболеваний сельскохозяйственных животных</b> <i>номер и наименование МДК</i>			
<b>Практика для получения первичных профессиональных навыков (учебная)</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Патолого анатомическая диагностика болезней</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	3
	1. Ознакомиться с техника безопасности и личной гигиеной при вскрытии трупов	2	
	2. Общие правила вскрытия трупов	2	
	3. Познакомиться с инструментами для вскрытия трупов	2	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Техника вскрытия трупов животных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	3
	1. Провести вскрытие трупов животных при незаразных болезнях	2	
	2. Оформление протокола вскрытия	4	

<b>Тема 1.3. Общие клинические методы исследования животных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	3
	1.	Методы фиксации различных видов животных. Техника безопасности		
	2.	Познакомиться с методами исследования - осмотром, пальпацией, перкуссией, аускультацией		
	3.	Инструменты, применяемые для исследования		
<b>Тема 1.4. План клинического обследования животных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	3
	1.	Регистрация больных животных. Анамнез.		
	2.	Определение габитуса. Термометрия.		
	3.	Исследование слизистых оболочек, кожи, волосяного покрова, лимфатических узлов.		
<b>Тема 1.5. Исследование системы крови</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	3
	1.	Отобрать пробы крови для исследования.		
	2.	Определите СОЭ в крови животных.		
	3.	Приготовить мазки, окрасить их и подсчитать количество лейкоцитов, эритроцитов.		
<b>Тема 1.6. Аллергическая диагностика туберкулеза</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	3
	1.	Подготовить животных для аллергической диагностики туберкулеза.		
	2.	Освоить технику введения туберкулина крупному рогатому скоту.		

	3.	Составить акт на проведение аллергического исследования.	2	
	3.	Отобрать пробы материала у животных для исследования. Провести лечебно-профилактические мероприятия.	2	
		<b>ВСЕГО</b>	<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Рабочая программа учебной практики реализуется в учебных кабинетах соответствующего профиля подготовки. Учебная практика проводится преподавателями профессионального модуля. Реализация программы учебной практики требует наличия учебного кабинета с компьютерным оборудованием, а также кабинета социально-экономических дисциплин.

##### **Оборудование учебных кабинетов для проведения практики:**

*Кабинет клинической диагностики*

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- учебники;
- методические пособия: таблицы, раздаточный материал;
- плакаты;
- стенды;

Мобильный проекционный комплект: Ноутбук Samsung ND-RC710 Мультимедийный проектор RoverLight DVS 850

Экран переносной

#### **3.2. Общие требования к организации учебной практики**

Практика стационарная - проходит в 6 семестре - 36 часов..

Обучающиеся, осваивающие ППССЗ в период прохождения учебной практики обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать действующие правила внутреннего трудового распорядка.

Результаты практики определяются программой практики, разработанной филиалом. По результатам практики руководитель учебной практики от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций.

По результатам практики обучающимся составляется отчет, который защищается им на устном собеседовании. В качестве приложения к отчету практики обучающийся оформляет таблицы, акты, учетно - отчетную документацию, т. е. материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной оценки на собеседовании обучающихся по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления отчета учебной практики.

Дифференцированный зачет выставляется по окончанию практики и защиты отчета.

#### **3.3. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

1. Клиническая диагностика внутренних болезней животных: учеб. для вузов/ под ред. С.П. Ковалева .-СПб.: Лань, 2021
2. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы ПМ.02. «Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных»/Сост. Долбоносоев А.А. – Брянск: Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, 2019.-
3. Внутренние болезни животных: учебник/Под общ. Ред. Г.Г. Щербакова.- СПб.: Издательство «Лань», 2020
4. Теоретическая и практическая иммунология: учеб. пособие для вузов – СПб.: Лань, 2021.- 320с

#### **Дополнительные источники:**

1. Клиническая диагностика внутренних болезней животных: учеб. для вузов/ под ред. С.П. Ковалева .-3-е изд., испр. – СПб.: Лань, -2019.-540с. –ISBN 978-5-8114-1607-3. – Текст: электронный //ЭБС «Лань» (сайт). –URL:<https://e.lanbook.com/book/112567>
2. Корячкин В.А. Диагностическая деятельность: учебник для СПО -2-е изд., испр. и доп. –М: Юрайт, 2019.-507с. –ISBN 978-5-534-11210-8. –Текст: электронный //ЭБС Юрайт (сайт). – URL:<https://urait.ru/bcode/444744>
7. Внутренние болезни животных: учебник для вузов Щербаков Г.Г. ,Яшин А.Б.,Ковалев С.П.,Винников С.В. -3-е изд., испр. .- СПб.: Издательство «Лань», 2018.-496с. – ISBN 978-5-8114-1239-6. –Текст: электронный //ЭБС «Лань» (сайт). – URL:<https://e.lanbook.com/book/104940>
4. Уша Б.В. Основы клинической диагностики и ветеринарной пропедевтики: учебник для СПО –спб: Квадро, 2018.-520с. –ISBN 978-5-906371-29-4. –Текст: электронный //ЭБС IPR BOOKS (САЙТ). –URL:<http://www.iprbookshop.ru/81157.html>

#### **Интернет ресурсы:**

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «РУКОНТ»
3. ЭБС «Информиио»
4. ЭБС Znanium.com
5. ЭБС БиблиоРоссика
6. ИС "Единое окно"
7. eLIBRARY.RU

#### **Использование активных и интерактивных форм проведения занятий**

В целях реализации компетентностного подхода, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, в процессе освоения учебной практики используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

Тестирование.

Групповая дискуссия (обсуждение вполголоса).

Дебаты.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения индивидуальных заданий, решения практических задач.

Формой промежуточной аттестации результатов освоения учебной практики является дифференцированный зачет.

<b>Результаты обучения (освоенный практический опыт)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ПК. 2.1 Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.	Наблюдение за действиями обучающегося. Экспертная оценка выполнения практических работ во время практики. Устный опрос.
ПК. 2.2 Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.	Наблюдение за действиями обучающегося. Экспертная оценка выполнения практических работ во время практики. Устный опрос.
ПК. 2.3 Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.	Наблюдение за действиями обучающегося. Экспертная оценка выполнения практических работ во время практики. Устный опрос.
ПК. 2.4 Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.	Наблюдение за действиями обучающегося. Экспертная оценка выполнения практических работ во время практики. Устный опрос.
ПК. 2.5 Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.	Наблюдение за действиями обучающегося. Экспертная оценка выполнения практических работ во время практики. Устный опрос.
ПК. 2.6 Участвовать в проведении ветеринарного приема	Наблюдение за действиями обучающегося. Экспертная оценка выполнения практических работ во время практики. Устный опрос.

По окончании учебной практики обучающийся составляет отчет и сдает его руководителю практики. Отчет о практике должен содержать:

1. Сведения о конкретной выполненной работе в период практики;
2. Задание на учебную практику (Приложение 2);
3. Аттестационный лист установленной формы (Приложение 3).

Министерство сельского хозяйства  
Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Специальность 36.02.01.Ветеринария

## Отчет

по учебной практике

### ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

Выполнила:  
Обучающийся (аяся)  
группы \_\_\_\_\_  
ФИО \_\_\_\_\_

Проверил(а)  
преподаватель: \_\_\_\_\_  
Оценка \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_

Брянская область 20\_\_

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования «Брянский государственный аграрный университет»**  
**Трубчевский филиал**

**Утверждаю:**  
 Заместитель директора по ПО и  
 ВР центра СПО

\_\_\_\_\_ Лупекина О. М.  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**Задание**  
**на учебную практику**

\_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О. обучающегося)

Специальность: \_\_\_\_\_

курс \_\_\_\_\_, группа \_\_\_\_\_

Профессиональный модуль:

ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

Место прохождения практики: учебные кабинеты Трубчевского филиала соответствующего  
 профиля подготовки

Объем часов: 36 ч.

**Виды работ, обязательные для выполнения (соответствуют рабочей программе  
 профессионального модуля):**

1	Патологоанатомическая диагностика болезней
2	Техника вскрытия трупов животных
3	Общие клинические методы исследования животных
4	План клинического обследования животных
5	Исследование системы крови
6	Аллергическая диагностика туберкулеза

**Индивидуальное задание** (заполняется в случае необходимости дополнительных видов работ или теоретических заданий для выполнения курсовых, выпускных квалификационных работ, решения практикоориентированных задач, и т. д.)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**За период практики студент должен:**

1. Пройти инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.

2. Получить практический опыт.
3. Предоставить отчет по практике, который должен состоять из:
  - Титульный лист;
  - Задание на практику;
  - Аттестационный лист;
  - Характеристика;
  - Дневник прохождения практики;
  - Текстовая часть отчета;
  - Список литературы;
  - Фотоотчет (по возможности).

**Задание выдал руководитель практики**

**(от образовательной организации):** \_\_\_\_\_  
(подпись)(ФИО)

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Ф. И. О. обучающегося	
Учебное заведение	Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ
№ группы	
Специальность	35.02.15 Ветеринария
Профессиональный модуль	ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
Место практики	Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ
Срок прохождения практики	с _____ по _____ в объеме 36 ч.

### ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код	Формируемые профессиональные компетенции (ПК)	Уровень освоения профессиональных компетенций (освоена/не освоена)
ПК 2.1.	Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.	
ПК 2.2.	Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.	
ПК 2.3.	Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.	

Руководитель практики: \_\_\_\_\_

подпись

Ф. И. О.